



SÉANCE DES PARENTS

Mathématiques, 2015-2016

OBJECTIFS DE LA RENCONTRE

1. Faire connaissance
2. Répondre à vos questions
3. Présenter comment nous travaillons en classe
4. Réfléchir au sens des devoirs
5. Présenter les TIPS

FAIRE CONNAISSANCE

Yann Jeanrenaud

Yann.jeanrenaud@rpn.ch

www.mathematiques.tips

N'hésitez pas à me contacter et à prendre rendez-vous

CE QUE J'ATTENDS DE LA COLLABORATION ENTRE VOUS ET MOI

- ✓ Confiance
- ✓ Respect
- ✓ Ecoute
- ✓ Suivi

VOS QUESTIONS

?

COMMENT TRAVAILLE-T-ON EN CLASSE?

- ✓ Seul
- ✓ Par deux
- ✓ En groupe



QUEL EST POUR VOUS LE SENS DES DEVOIRS ?

ET POUR VOTRE ENFANT ?

Apprendre mieux

Pour répéter ce qu'on a fait en classe

Apprendre et travailler à la maison

Réviser les cours

Se débrouiller tout seul sans le prof

Ne pas oublier ce que l'on a fait en classe

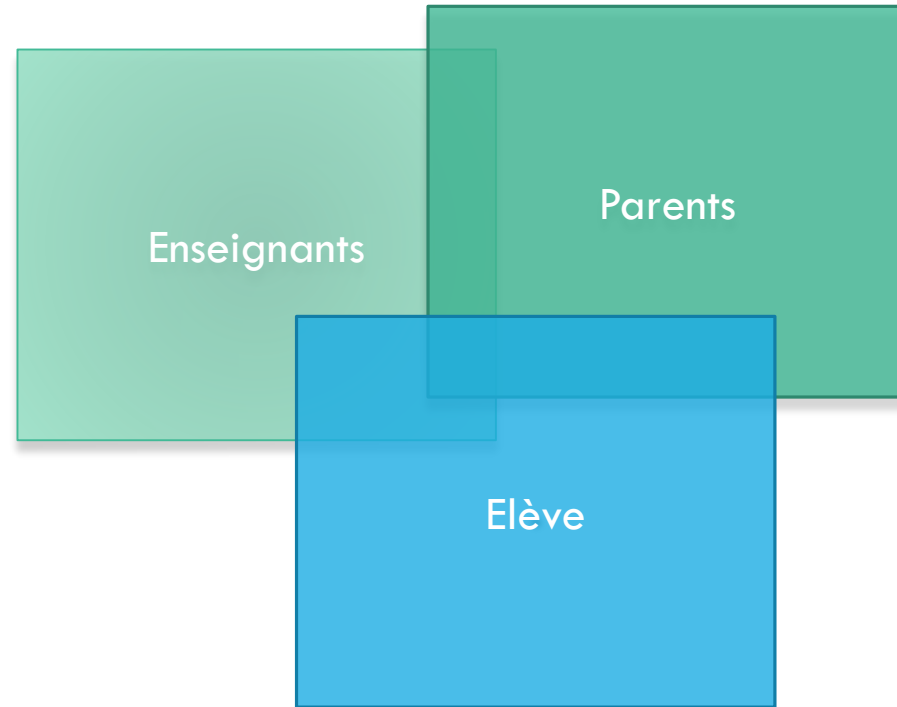
Avoir une autre activité que l'ordinateur

S'améliorer

VRAI OU FAUX

1. Les devoirs doivent toujours être faits seul
2. N'importe quel type d'exercice peut être donné en devoirs
3. Les enseignants veulent que les élèves parlent de leur journée à l'école avec leurs parents
4. Les enseignants espèrent que les parents enseignent à leur enfant des concepts

TIPS (TEACHERS INVOLVE PARENTS IN SCHOOLWORK)



QUELLES SONT LES SIMILARITÉS ET LES DIFFÉRENCES AVEC LES DEVOIRS TRADITIONNELS

SIMILARITÉS

- ✓ Clairs pour l'élève
- ✓ L'élève est responsable de les faire
- ✓ Liés au programme

DIFFÉRENCES

- ✓ Interactifs
- ✓ Favorisent la communication entre l'école et les parents
- ✓ Favorisent la communication entre les parents et l'école

1^{ER} TIPS - NOMBRES

Structure du TIPS

- Montre à ton partenaire familial ce que tu as appris (REGARDE)
- Exercice avec les réponses (MAINTENANT ESSAIE)
- Exercices d'entraînement (ENTRAINEMENT)
- Application concrète impliquant une discussion avec le partenaire familial (AU BOULOT)
- Réponse à l'exercice
- Communication parents-école
- Signature du partenaire familial

BUTS POUR LES ÉLÈVES

- ✓ AUGMENTER l'envie de l'élève de discuter à la maison de ce qu'il fait en classe
- ✓ AUGMENTER la capacité des élèves à faire leurs devoirs
- ✓ AUGMENTER la compréhension des élèves sur l'utilisation de ce qu'ils apprennent en classe

BUTS POUR LES PARENTS

- ✓ AUGMENTER la connaissance de ce que leur enfant fait en classe
- ✓ AUGMENTER l'assurance des parents lors des discussions au sujet des devoirs
- ✓ AUGMENTER l'implication des parents dans les apprentissages de leur enfant

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE

- ✓ Assurez-vous que votre enfant ait un endroit tranquille, sans distraction et bien éclairé pour faire ses devoirs.
- ✓ Assurez-vous que votre enfant ait le matériel nécessaire : papier, crayon, gomme...
- ✓ Aidez votre enfant à organiser son temps
- ✓ Ayez une attitude positive envers les devoirs, et vérifiez-les tous les jours
- ✓ Aidez-le à faire ses devoirs mais ne lui donnez jamais la réponse
- ✓ Contactez l'enseignant si vous remarquez un problème
- ✓ Organisez du support avant qu'il ne soit trop tard

QUESTIONS ?

✓ **Merci pour votre attention**