

Polygones

Cher Parent,
Voici ce que j'ai appris en math.
Nous pouvons travailler ensemble sur l'activité AU BOULOT

Ce devoir est à rendre le _____ sur une page A4 séparée.

Signature de l'élève

/!\ Attention au soin et à la précision des mesures

REGARDE !

Explique cet exemple à ton parent.

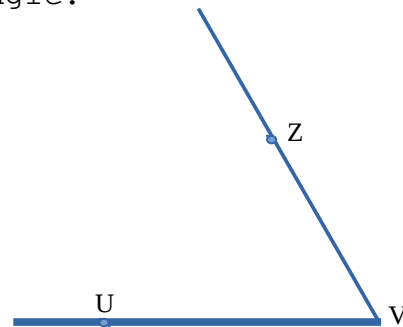
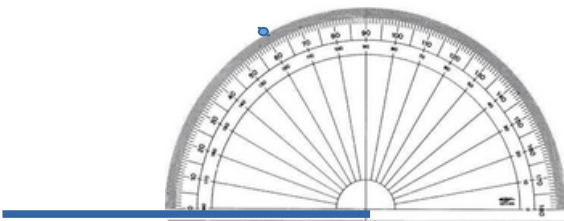
Quel parent a fait ce travail avec toi ? _____

Dessine l'angle et indique son type :

\widehat{UVZ} de 60°

A l'aide de la règle, je trace un segment. Je pose mon rapporteur sur ce segment avec la valeur 0 alignée sur une extrémité du segment. Ensuite je mesure un angle de 60° et je fais une marque.

Puis je relie la marque à l'extrémité du segment à l'aide d'une règle. Il me reste ensuite à placer un point U sur la première droite, le point V est celui qui se trouve dans l'angle et le point Z est situé sur le second côté de l'angle.



L'angle mesure moins de 90° , c'est donc un angle aigu.

MAINTENANT ESSAIE

Montre à ton parent comment tu résous cet exemple.

Dessine les angles et indique leur type.

1. \widehat{DTG} de 37°

2. \widehat{BAC} de 201°

****CONTINUE TON TRAVAIL AU VERSO DE CETTE PAGE****

ENTRAÎNEMENT

Réponds à ces questions seul(e) et explique un exemple à ton parent.

1. Quelles sont les propriétés d'un losange ?
2. Quelles sont les propriétés d'un rectangle ?



AU BOULOT

Fais cette activité avec ton parent.

Les abeilles sont-elles de véritables géomètres ? (spécialiste de la géométrie et des mesures). **Quelle est la forme de leurs alvéoles ?** (Récipient construit en cire qui permet de stocker le miel ou les œufs et les larves)

Combien de côtés a cette forme ?

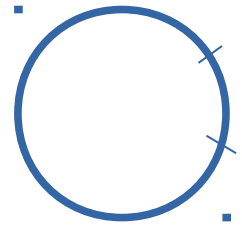
Combien de sommets a cette forme ?

Dessine cette forme sur une feuille blanche à l'aide d'un compas. Voici comment procéder :

a) écarte le compas d'une largeur entre 5 et 10 cm, trace un cercle, ne referme pas le compas
b) plante le compas sur le cercle, n'importe où en conservant le même écartement.

c) trace une intersection avec le cercle

d) plante le compas sur l'intersection et refais une nouvelle intersection avec le cercle. Tu devrais obtenir quelque chose qui ressemble à cette figure.



e) continue ainsi de suite jusqu'à ce que tu aies fait le tour complet du cercle

f) Relie les intersections, colorie les angles internes puis découpe la forme

g) Découpe les angles en conservant une partie blanche comme nous avons fait en classe avec le triangle.

h) Assemble les angles colorés. **Quelle est la somme des angles intérieurs d'un alvéole d'abeille ?**

REPONSE DE : MAINTENANT ESSAIE

2. aigu 3. obtus

COMMUNICATION PARENTS-ECOLE

Cher Parent :

Faites-moi part de votre réaction par rapport au travail de votre enfant durant cette activité.

___1. O.K. Mon enfant semble comprendre ce qu'il fait.

___2. A contrôler. Mon enfant a besoin d'aide, mais semble comprendre.

___3. A l'aide, mon enfant a besoin de plus d'explications sur ce thème.

___4. Autres

commentaires _____

Signature du parent: _____