

Prénom _____ Date _____

Les fractions

Cher Parent,
Voici ce que j'ai appris en math.
Nous pouvons travailler ensemble sur l'activité AU BOULOT

Ce devoir est à rendre le _____ sur une page **A4 séparée**.

Signature de l'élève

REGARDE !

**Explique cet exemple à ton parent.
Quel parent a fait ce travail avec toi ?** _____

Quelle est la fraction irréductible de $\frac{45}{30}$?

La première étape de la simplification d'une fraction, c'est le calcul du plus grand diviseur commun (pgdc) du numérateur et du dénominateur. Le numérateur est le nombre en haut de la fraction. Le dénominateur est en le nombre en bas de la fraction.

Pour calculer le pgdc de 45 et 30, il faut décomposer chacun des nombres en facteurs de nombres premiers.

$45 = 3 \cdot 3 \cdot 5$ $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$ Parmi les deux décompositions, il y a un 3 et un 5 en commun. Pour trouver le pgdc, il suffit de multiplier entre eux les nombres en commun. Le pgdc de 45 et 30 vaut donc $3 \cdot 5 = 15$. Pour simplifier la fraction, il suffit de diviser le numérateur et le dénominateur par le pgdc.

$$\frac{45}{30} = \frac{45:15}{30:15} = \frac{3}{2}$$

MAINTENANT ESSAIE

Montre à ton parent comment tu résous cet exemple.

a) Quelle est la fraction irréductible de chacun des fractions suivantes. Les détails sont obligatoires:

1) $\frac{77}{14}$ 2) $\frac{12}{25}$ 3) $\frac{18}{36}$ 4) $\frac{24}{50}$ 5) $\frac{11}{22}$

b) Parmi les cinq fractions précédentes, lesquelles sont équivalentes ?

*****CONTINUE TON TRAVAIL AU VERSO DE CETTE PAGE*****

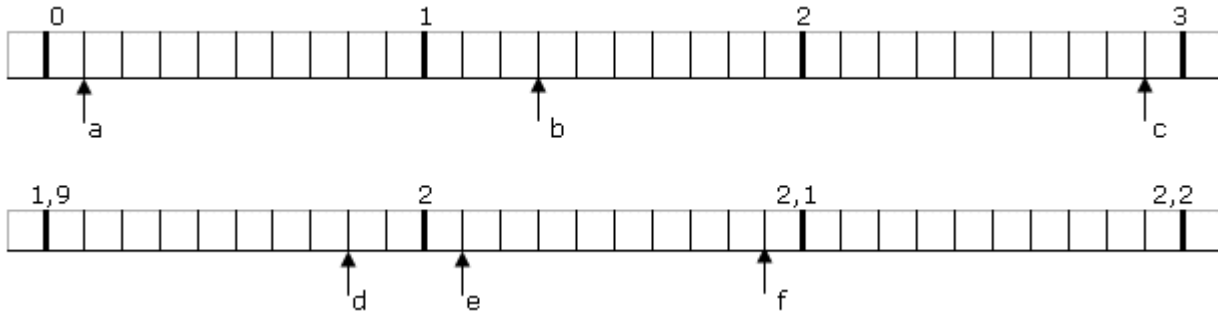
ENTRAÎNEMENT

Réponds à ces questions seul(e) et explique un exemple à ton parent.

a) Représente chacune des fractions par un dessin et donne son écriture décimale

1) $\frac{2}{3}$ 2) $\frac{5}{2}$ 3) $\frac{2}{6}$

b) Quels sont les nombres représentés sur la droite suivante par les lettres a, b, c, d, e, f ?



AU BOULOT

Fais cette activité avec ton parent.

Une bougie qui brûle se consume à l'allure de 1cm toutes les 20 minutes.

- 1) Au bout de 40 minutes, combien de centimètres de bougie seront consumés ?
- 2) Au bout de 55 minutes, combien de centimètres de bougie seront consumés ?
- 3) En 20 minutes, quelle fraction de la bougie se consume si elle mesure 30 centimètres au départ ?
- 4) En 3 heures, quelle fraction de la bougie se consume si elle mesure 30 centimètres au départ ?
- 5) En combien de temps la bougie sera-t-elle complètement consumée ?
- 6) Fais un schéma de la bougie avant qu'elle soit allumée. A côté, dessine la bougie après 20 minutes, puis après 40 minutes, puis après 3 heures.

REPONSES DE MAINTENANT ESSAIE

a) 1) $\frac{11}{2}$ 2) $\frac{12}{25}$ 3) $\frac{1}{2}$ 4) $\frac{12}{25}$ 5) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{12}{25} = \frac{24}{50}$; $\frac{18}{36} = \frac{11}{22}$

REFERENCES

Théorie dans le cahier dans les bulles



et www.mathematiques.tips

COMMUNICATION PARENTS-ECOLE

Cher Parent :

Faites-moi part de votre réaction par rapport au travail de votre enfant durant cette activité.

1. O.K. Mon enfant semble comprendre ce qu'il fait.
2. A contrôler. Mon enfant a besoin d'aide, mais semble comprendre.
3. A l'aide, mon enfant a besoin de plus d'explications sur ce thème.
4. Autres commentaires

—

Signature du parent: _____