

Prénom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## 11 FONCTIONS ET DIAGRAMMES

Cher Parent,  
Voici ce que j'ai appris en maths.  
Nous pouvons travailler ensemble sur l'activité AU BOULOT

Ce devoir est à rendre le \_\_\_\_\_ sur une page **A4 séparée**.

\_\_\_\_\_  
*Signature de l'élève*

**REGARDE !** Explique cet exemple à ton parent.  
Quel parent a fait ce travail avec toi ? \_\_\_\_\_

### Qu'est-ce qu'une proportionnalité ?

Une proportionnalité entre des nombres, c'est lorsqu'il existe un même facteur de multiplication entre tous les couples de nombres. Par exemple les couples suivants sont proportionnels : 0 → 0 ; 1 → 3 ; 2 → 6 ; 3 → 9 car il y a un facteur 3 permettant d'aller du premier nombre à son image.

En effet :  $0 \cdot 3 = 0$ ;  $1 \cdot 3 = 3$ ;  $2 \cdot 3 = 6$ ;  $3 \cdot 3 = 9$

Lorsque l'on représente une proportionnalité dans un système d'axe, on obtient une droite.

**MAINTENANT ESSAIE** Montre à ton parent comment tu résous cet exercice.

Recopie et complète les tableaux suivants en utilisant une proportionnalité.

x	
1	2.5
4	
6	
	5
	10
0	
	7.5

y	
1	
4	13
6	
	32.5
	26
0	
	29.25

x → .....

y → .....

**\*\*\*CONTINUE TON TRAVAIL AU VERSO DE CETTE PAGE\*\*\***

## ENTRAINEMENT

Réponds à ces questions seul(e) et explique un exemple à ton parent.

Pour chaque tableau, indique s'il représente une proportionnalité. JUSTIFIE

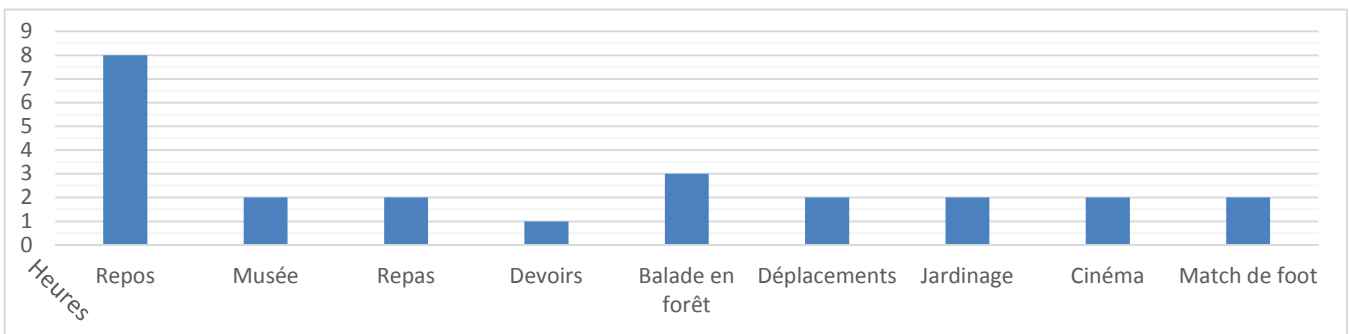
NB de kilos de pommes	0	1	2	4	6	10	20
Prix	0	3.5	7	14	21	35	70

Nombre de DVD	0	1	2	4	5	6	10
Prix	0	20	40	70	90	110	180

## AU BOULOT

Fais cette activité avec ton parent.

Le graphique en barres suivant représente les activités faites par Nathalie samedi passé.



- Pendant combien de temps Nathalie a-t-elle dormi ?
- Combien de temps a-t-elle passé à l'extérieur ? (JUSTIFIE)
- Dessine un graphique en barres représentant ta journée de samedi

## RÉPONSES DE MAINTENANT ESSAIE

10; 15; 2; 4; 0; 3     $x \rightarrow 3 \cdot x$     3.25; 19.5; 10; 8; 0; 9     $y \rightarrow 3.25 \cdot y$

## RÉFÉRENCES

Théorie dans le cahier dans les bulles  et [www.mathematiques.tips](http://www.mathematiques.tips)

## COMMUNICATION PARENTS-ECOLE

**Cher Parent: Faites-moi part de votre réaction par rapport au travail de votre enfant durant cette activité.**

- \_\_\_ 1. O.K. Mon enfant semble comprendre ce qu'il fait.
- \_\_\_ 2. A contrôler. Mon enfant a besoin d'aide, mais semble comprendre.
- \_\_\_ 3. A l'aide, mon enfant a besoin de plus d'explications sur ce thème.
- \_\_\_ 4. Autres commentaires \_\_\_\_\_

Signature du parent: \_\_\_\_\_