

Prénom _____ Date _____

12 SOLIDES

Cher Parent,
Voici ce que j'ai appris en maths.
Nous pouvons travailler ensemble sur l'activité AU BOULOT

Ce devoir est à rendre le _____ sur une page **A4 séparée**.

Signature de l'élève

REGARDE !

Explique cet exemple à ton parent.

Quel parent a fait ce travail avec toi ? _____

Qu'est-ce qu'un solide ?

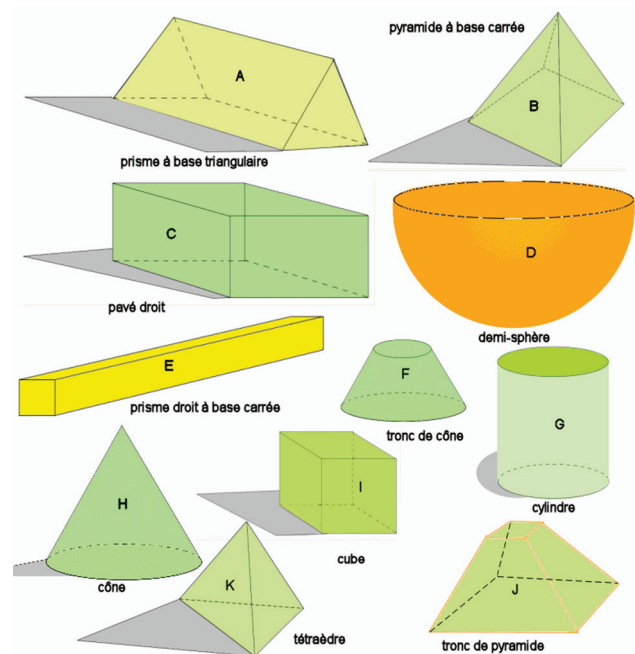
En mathématiques, un solide est un objet indéformable dans un espace à 3 dimensions.

Tous les objets ci-contre sont des solides

Qu'est-ce qu'un polyèdre ?

Un polyèdre est un solide dont toutes les faces sont des polygones.

A, B, C, E, I, J, K sont des polyèdres



<http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/9080.gif>

MAINTENANT ESSAIE

Montre à ton parent comment tu résous cet exercice.

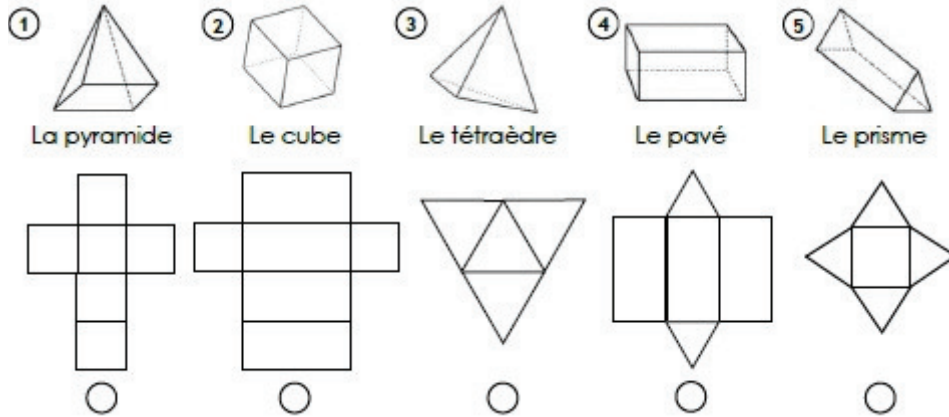
- Ecris trois exemples de solides mathématiques.**
- Pour chaque exemple de solide que tu as trouvé au point a, écris le nom d'un objet de la vie courante qui a la même forme.**
- Combien d'arêtes possède un dé ?**
- Combien de faces visibles a la pyramide de Gizeh en Égypte (justifie) ?**
- Combien de faces a un cylindre (justifie) ?**

******CONTINUE TON TRAVAIL AU VERSO DE CETTE PAGE******

ENTRAINEMENT

Réponds à ces questions seul(e) et explique cet exercice à ton parent.

a) Associe chaque solide à son patron, en indiquant son numéro sous le patron.



Source : <http://www.i-profs.fr/Fiches/images-fiches/cm1/geometrie/cm1-geometrie-exercices-patrons-solides-1a.jpg>

AU BOULOT

Fais cette activité avec ton parent.

- Découpe les contours des deux patrons distribués avec ce TIPS. Il y a un patron pour ton parent.
- Rends-toi sur le site <http://mathematiques.tips>
- Dans le menu 9° regarde la vidéo qui explique comment construire un cube à partir du patron.
- Note ton nom sur le cube et emmène-le à l'école.

RÉPONSES DE MAINTENANT ESSAIE

- Un cylindre ; un cube ; un prisme à base triangulaire
- Un verre ; un dé ; un emballage de Toblerone
- 12 arêtes d) 4 faces e) 3 faces

RÉFÉRENCES

Théorie dans le cahier dans les bulles et www.mathematiques.tips

COMMUNICATION PARENTS-ECOLE

Cher Parent: Faites-moi part de votre réaction par rapport au travail de votre enfant durant cette activité.

- ___1. O.K. Mon enfant semble comprendre ce qu'il fait.
- ___2. A contrôler. Mon enfant a besoin d'aide, mais semble comprendre.
- ___3. A l'aide, mon enfant a besoin de plus d'explications sur ce thème.
- ___4. Autres commentaires_____

Signature du parent: _____