

Prénom _____ Date _____

Nombres relatifs

Cher Parent,
Voici ce que j'ai appris en math.
Nous pouvons travailler ensemble sur l'activité AU BOULOT

Ce devoir est à rendre le _____ sur une page **A4 séparée**.

Signature de l'élève

REGARDE !

Explique cet exemple à ton parent.

Quel parent a fait ce travail avec toi ? _____

Effectue le calcul sans calculatrice.

$$-18 + 5 \cdot 3 = ?$$

Lorsque l'on calcule de tête, il faut faire attention à la priorité des opérations. Dans cet exercice, il faut commencer par faire la multiplication. Ce qui donne : $-18 + 15 = ?$

Lorsqu'il ne reste plus que des additions et des soustractions, il faut faire le calcul de gauche à droite.

Regardons le signe de chacun des nombres : $-18 + 15 = ?$

$\underbrace{-}_{-} \quad \underbrace{+}_{+}$

Le premier nombre est négatif alors que le second est positif. Il faut suivre la règle B écrite dans le cahier. Le résultat a le signe du plus grand nombre (en valeur absolue). Comme $18 > 15$, le signe du résultat est **négatif**.

Pour calculer le résultat, il faut faire **le plus grand moins le plus petit**. $18 - 15 = 3$

Donc $-18 + 15 = -3$

MAINTENANT ESSAIE

Montre à ton parent comment tu résous cet exemple.

Calcule.

a) $18 - 23 = ?$

b) $-28 : -7 + 3 = ?$

c) $-5 \cdot 12 = ?$

d) $3 \cdot (-5) : (-15) - 3^2 = ?$

e) $-6 \cdot (-2) = ?$

******CONTINUE TON TRAVAIL AU VERSO DE CETTE PAGE******

ENTRAINEMENT

Réponds à ces questions seul(e) et explique un exemple à ton parent.

1. Ligne des nombres

a) Reproduis cette ligne des nombres sur ta feuille



b) Place les nombres suivants sur ta ligne : -4 ; 3,5 ; 2,1 ; -1,9 ; -0,5

AU BOULOT Fais cette activité avec ton parent.

1) Résous ces deux problèmes

a) Tu souhaites recouvrir le sol de ta chambre (ou une autre pièce rectangulaire) avec des **carrés** de moquette. Tu peux commander des morceaux de moquette dont la largeur est un nombre entier de centimètres (1 cm, 2 cm, ...).

1) Fait un croquis de la pièce et arrondis la longueur et la largeur au centimètre (par exemple : 234.5 cm => 235 cm, 234.8 cm => 235 cm)

2) Tu souhaites utiliser un minimum de carrés de moquette, quelle taille doivent avoir les carrés?

3) Combien de carrés as-tu besoin ?

b) Un parapente décollant à 1200 m d'altitude descend de 300 m, remonte de 500 m, redescend de 600 m, monte de 250 m et descend de 15 m.

Combien lui reste-t-il de mètres pour arriver au sol au Landeron ? (Écris le détail de tes calculs)

REPONSE DE : MAINTENANT ESSAIE

a. -5 b. 7 c. -60 d. -8 e. 12

REFERENCES

Théorie dans le cahier dans les bulles



Aide mémoire page 18

www.mathematiques.tips

COMMUNICATION PARENTS-ECOLE

Cher Parent:

Faites-moi part de votre réaction par rapport au travail de votre enfant durant cette activité.

1. O.K. Mon enfant semble comprendre ce qu'il fait.
2. A contrôler. Mon enfant a besoin d'aide, mais semble comprendre.
3. A l'aide, mon enfant a besoin de plus d'explications sur ce thème.
4. Autres commentaires

Signature du parent: _____