

Prénom _____

Date _____

Figures planes

Cher Parent,
Voici ce que j'ai appris en math.
Nous pouvons travailler ensemble sur l'activité AU BOULOT

Ce devoir est à rendre le _____ sur une page **A4 séparée**.

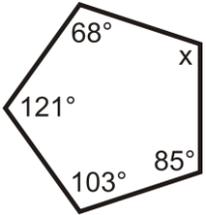
Signature de l'élève

REGARDE !

Explique cet exemple à ton parent.

Quel parent a fait ce travail avec toi ? _____

Quelle est la valeur et le type de l'angle x



La figure de gauche est un polygone convexe comportant 5 côtés. On appelle un polygone avec 5 coté un **pentagone**. A la page 84 de ton aide mémoire il est indiqué que la somme de tous les angles à l'intérieur d'un polygone convexe se calcule à l'aide de la formule $180 \cdot (n-2)$ avec n qui représente le nombre de côté du polygone.

Dans cet exemple c'est un pentagone donc n a la valeur 5.

La somme de tous les angles internes doit donc valoir $180 \cdot (5-2) = 180 \cdot 3 = 540^\circ$

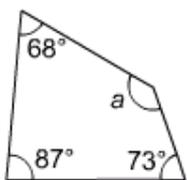
Comme x est le seul angle dont il manque la valeur, nous pouvons le calculer en faisant la différence entre 540 et la somme de tous les autres angles : $540 - (68 + 121 + 103 + 85) = \underline{163^\circ}$

La page 78 présente le classement des angles. Un angle de 163° est un angle **obtus** car sa mesure se situe entre 90° et 180° .

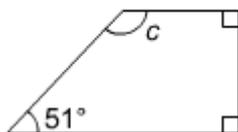
MAINTENANT ESSAIE

Montre à ton parent comment tu résous cet exemple.

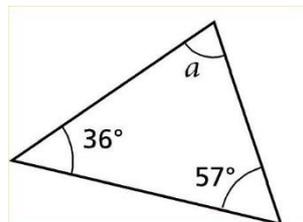
Sans rapporteur et pour chacune des figures ci-dessous calcule l'angle interne manquant et indique son type.



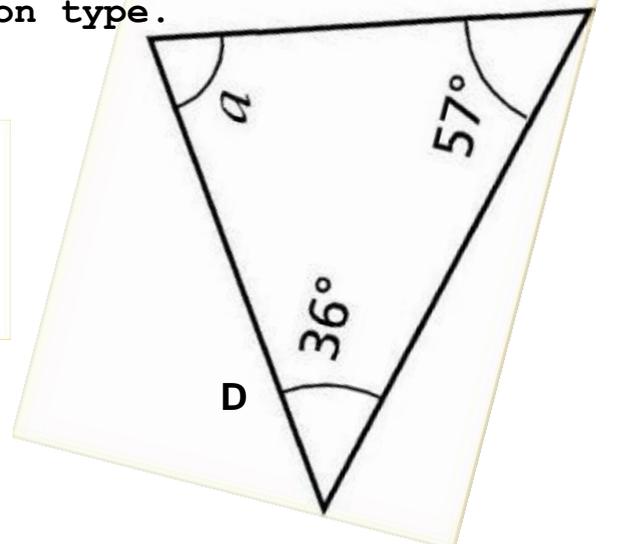
A



B



C



D

****CONTINUE TON TRAVAIL AU VERSO DE CETTE PAGE****

ENTRAINEMENT

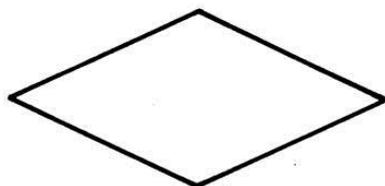
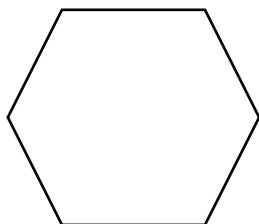
Réponds à ces questions seul(e) et explique un exemple à ton parent.

Sur la feuille séparée, fais un tableau avec verticalement le nom de chacune des figures et horizontalement les propriétés suivantes : Nombre d'axes de symétrie, nombre de côtés, nombre de côtés parallèles, propriétés de la longueur des côtés, propriétés des diagonales.

Exemple de tableau

Nom de la figure	Nb d'axes de sym	Nb de côtés	Côtés //	Longueur des côtés	Diagonales
Carré	4	4	2 paires de côté	Tous isométriques	Se coupent en leur milieu

... (Chaque figure est représentée par une ligne du tableau)



AU BOULOT

Fais cette activité avec ton parent.

A l'aide d'un drone (avion télécommandé), tu désires faire une photo aérienne mais tu aimerais prendre la photo depuis un endroit situé à la même distance du Landeron, de Cornaux et de Lignières. Où doit être le drone au moment de la prise de la photo ? (construis et note le point sur la carte distribuée avec cette feuille)

REPONSE DE : MAINTENANT ESSAIE

A : 132° B : 129° C : 87° D : 87°

REFERENCES

Théorie dans le cahier dans les bulles

Aide mémoire page 78, 82, 84, 88

www.mathematiques.tips



COMMUNICATION PARENTS-ECOLE

Cher Parent:

Faites-moi part de votre réaction par rapport au travail de votre enfant durant cette activité.

1. O.K. Mon enfant semble comprendre ce qu'il fait.
2. A contrôler. Mon enfant a besoin d'aide, mais semble comprendre.
3. A l'aide, mon enfant a besoin de plus d'explications sur ce thème.
4. Autres commentaires

Signature du parent: _____

