

Prénom _____ Date _____

PLUS GRAND DIVISEUR COMMUN

Cher Parent,
Voici ce que j'ai appris en math.
Nous pouvons travailler ensemble sur l'activité AU BOULOT
Ce devoir est à rendre le _____ sur une page **A4 séparée**.

Signature de l'élève

REGARDE ! Explique cet exemple à ton partenaire familial.
Qui est ton partenaire familial ? _____

Calcule le plus grand diviseur commun.

Pgdc (18;45) = _____ Écris chacun des nombres en produit de nombres premiers. Puis calcule le produit de tous les nombres qui sont communs.

La réponse est : $1 \cdot 3 \cdot 3 = 9$
En effet: $18 = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$ et $45 = 1 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5$
18 et 45 ont $1 \cdot 3 \cdot 3$ en commun.

MAINTENANT ESSAIE Montre à ton partenaire familial comment tu résous cet exemple.

Calcule le plus grand diviseur commun.

1. Pgdc (120;15)
2. Pgdc (14;140)
3. Pgdc (105;30)

Si tu as besoin d'aide, demande à ton partenaire familial de regarder avec toi l'exemple. Quand tu comprends ce qui a été fait, alors résous l'exercice et explique-le.

ENTRAINEMENT Résous ces exemples seul(e) et explique un exemple à ton partenaire familial.

1. pgdc (26;154)
2. pgdc (30;49)
3. pgdc (342;36)

******CONTINUE TON TRAVAIL AU VERSO DE CETTE PAGE******

AU BOULOT Fais cette activité avec ton partenaire familial

Cherche dans ta maison un objet rectangulaire dont les côtés mesurent plus de 10 cm.

Quel objet as-tu trouvé : _____

Quelle est sa longueur arrondie au centimètre: _____

Quelle est sa largeur arrondie au centimètre: _____

Calcule le pgdc (largeur; longueur)

A quoi peut te servir ce nombre ?



REPONSE DE : MAINTENANT ESSAIE

1. 15 2. 14 3. 15

COMMUNICATION PARENTS-ECOLE

Cher Parent:

Faites-moi part de votre réaction par rapport au travail de votre enfant durant cette activité.

- ___ 1. O.K. Mon enfant semble comprendre ce qu'il fait.
- ___ 2. A contrôler. Mon enfant a besoin d'aide, mais semble comprendre.
- ___ 3. A l'aide, mon enfant a besoin de plus d'explications sur ce thème.
- ___ 4. Autres

commentaires _____

Signature du parent: