

## Grandeurs et mesures

Cher Parent,  
Voici ce que j'ai appris en math.  
Nous pouvons travailler ensemble sur l'activité AU BOULOT

Ce devoir est à rendre le \_\_\_\_\_ sur une page **A4 séparée**.

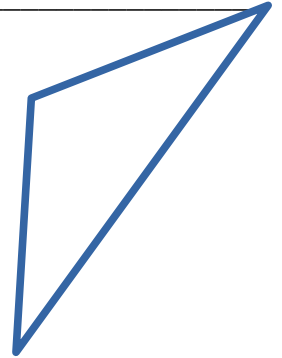
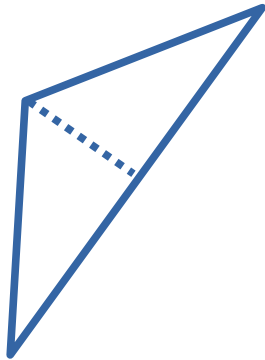
\_\_\_\_\_  
*Signature de l'élève*

### REGARDE !

Explique cet exemple à ton parent.

Quel parent a fait ce travail avec toi ? \_\_\_\_\_

Mesure les longueurs nécessaires et calcule l'aire de ce triangle :



L'aire d'un triangle se mesure à l'aide de sa hauteur et de sa base.

1) Avec une équerre, je dessine la hauteur qui est issue d'un sommet et qui coupe le côté opposé à **angle droit**

2) A l'aide d'une règle, je mesure précisément la longueur de la hauteur. Elle mesure :

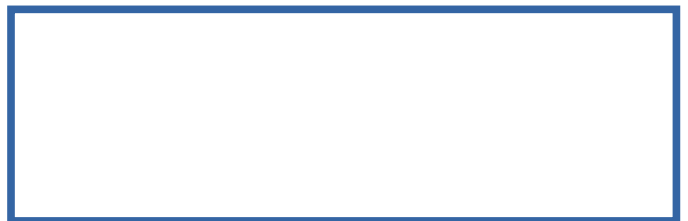
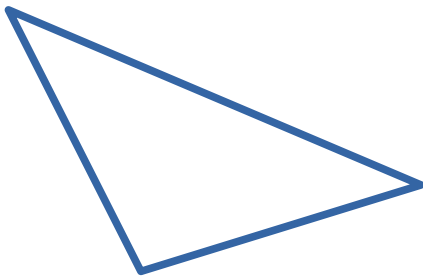
3) A l'aide d'une règle, je mesure la longueur du côté qui est coupé à angle droit par la hauteur. On appelle ce côté la base. La base mesure :

L'aire du triangle est :  $5.7 \cdot 1.9 : 2 = 5.4 \text{ cm}^2$

### MAINTENANT ESSAIE

Montre à ton parent comment tu résous cet exemple.

Calcule l'aire de ce triangle et de ce rectangle.

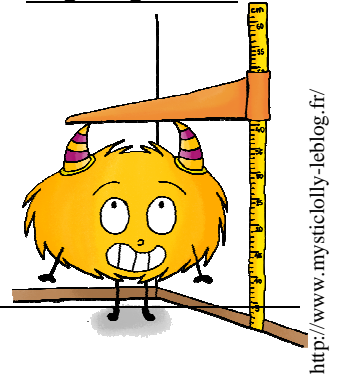


\*\*\*\*CONTINUE TON TRAVAIL AU VERSO DE CETTE PAGE\*\*\*\*

## ENTRAINEMENT

Réponds à ces questions seul(e) et explique un exemple à ton parent.

- Conversions de longueur
  - convertis 28.7 cm en dam
  - convertis 3.2m en cm
- Conversions d'aire
  - convertis 34mm<sup>2</sup> en cm<sup>2</sup>
  - convertis 0.016m<sup>2</sup> en cm<sup>2</sup>



## AU BOULOT

Fais cette activité avec ton parent.

- Dans cet exercice, vous allez dessiner, mesurer et calculer l'aire d'un hexagone.
  - Dessine un cercle de 5cm de rayon.
  - Dans ce cercle, dessine un hexagone en utilisant la technique du dernier TIPS.
  - A l'aide d'une règle, sépare cet hexagone en formes dont tu sais calculer l'aire (rectangle, carré, triangle, trapèze, losange)
  - Calcule l'aire de chacune de ces formes (écrit le détail de tes calculs) puis calcule l'aire de l'hexagone.

Tu trouveras la formule pour le calcul de l'aire des formes de base dans ton cahier ou dans ton aide-mémoire aux pages 122 et 123.

- Quel est le **périmètre** de ta chambre ? Fait un schéma de ta chambre et donne le détail de tes calculs.

## REPONSE DE : MAINTENANT ESSAIE

- ~ 7.5 cm<sup>2</sup>
- ~ 25.8 cm<sup>2</sup>

## COMMUNICATION PARENTS-ECOLE

**Cher Parent :**

**Faites-moi part de votre réaction par rapport au travail de votre enfant durant cette activité.**

- O.K. Mon enfant semble comprendre ce qu'il fait.
- A contrôler. Mon enfant a besoin d'aide, mais semble comprendre.
- A l'aide, mon enfant a besoin de plus d'explications sur ce thème.
- Autres commentaires

Signature du parent: \_\_\_\_\_