

Prénom _____ Date _____

Calcul littéral

Cher Parent,
Voici ce que j'ai appris en math.
Nous pouvons travailler ensemble sur l'activité AU BOULOT

Ce devoir est à rendre le _____ sur une page **A4 séparée**.

Signature de l'élève

REGARDE !

**Explique cet exemple à ton parent.
Quel parent a fait ce travail avec toi ?**

Qu'est-ce qu'une isométrie ?

Une isométrie est une transformation. Elle transforme un objet, une figure. Cette transformation ne doit pas modifier les longueurs de la figure.

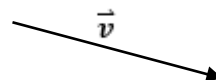
Nous avons étudié quatre isométries en classe :

- 1) La translation
- 2) La rotation
- 3) La symétrie axiale
- 4) La symétrie centrale

MAINTENANT ESSAIE

Montre à ton parent comment tu résous cet exemple.

Effectue une translation de la figure ci-dessous. Le vecteur \vec{v} est le vecteur de la translation.



Effectue une rotation de la figure ci-dessous de -130° autour du point Z.



• Z

******CONTINUE TON TRAVAIL AU VERSO DE CETTE PAGE******

ENTRAÎNEMENT

Réponds à ces questions seul(e) et explique un exemple à ton parent.

1. Relie chacune des phrases à une isométrie

- a) Le mouvement de la terre autour du soleil. •
- b) Une voiture qui roule en ligne droite. •
- c) L'image d'une figure dans un jeu de Jass. •



- d) Au foot, le mouvement de ta jambe lorsque tu tires un penalty. •
- e) Lorsque tu te regardes dans un miroir. •

- La rotation
- La translation
- La symétrie axiale
- La symétrie centrale

AU BOULOT

Fais cette activité avec ton parent.

- Sur la feuille quadrillée, dessine un système d'axe (axe 1 et axe 2)
- Place les points suivants : $A(0;3)$, $B(2;5)$, $C(4;2)$, $D(1;0)$
- Construis la figure ABCD. Quelle est le nom de cette figure ?
- A' , B' , C' et D' sont quatre nouveaux points. Tu les trouveras en multipliant chacune des coordonnées de chaque point par deux. Par exemple A devient $A'(0;6)$. Place sur le même système d'axe A' , B' , C' et D'
- Construis la figure $A'B'C'D'$
- Quelle est la transformation entre ABCD et $A'B'C'D'$?
- Est-ce une isométrie ? **Justifie**

REFERENCES

Théorie dans le cahier dans les bulles



et www.mathematiques.tips

COMMUNICATION PARENTS-ECOLE

Cher Parent:

Faites-moi part de votre réaction par rapport au travail de votre enfant durant cette activité.

1. O.K. Mon enfant semble comprendre ce qu'il fait.
2. A contrôler. Mon enfant a besoin d'aide, mais semble comprendre.
3. A l'aide, mon enfant a besoin de plus d'explications sur ce thème.
4. Autres commentaires

Signature du parent: _____