

## Évaluation des prérequis (Solutions)

Objectif :

**Je dois connaître le vocabulaire lié aux opérations**

### 1. Entoure la/les bonne(s) réponse(s)

1 Le terme est un élément ....

d'une addition

d'une soustraction

d'une multiplication

d'une division

d'une addition ou d'une soustraction

2 Le quotient de 20 par 4 est ...

24

16

5

80

3 Le facteur est un élément d'une division.

Vrai

Faux

4 Le produit de 6 et 3 vaut ...

9

3

18

2

5 La différence est le résultat d'une soustraction.

Vrai

Faux

6 Le facteur est un élément ...

d'une addition

d'une soustraction

d'une multiplication

d'une division

7 Le terme est le résultat d'une addition

Vrai

Faux

8 Le quotient est le résultat ...

d'une addition

d'une soustraction

d'une multiplication

d'une division

9 La somme est le résultat d'une multiplication.

Vrai

Faux

10 Le diviseur est un élément ...

d'une addition

d'une soustraction

d'une multiplication

d'une division

11 La différence est le résultat ...

d'une addition

d'une soustraction

d'une multiplication

d'une division

12 Le produit est le résultat d'une multiplication.

Vrai

Faux

13 La somme de 14 et de 7 vaut

21

7

98

2

14 La somme est le résultat ...

d'une addition

d'une soustraction

d'une multiplication

d'une division

15 Le produit est le résultat ...

d'une addition

d'une soustraction

d'une multiplication

d'une division

**2. Dans quel ordre doivent être effectuées les opérations ?**

Parenthèses

Puissances et racines

Multiplications et divisions (de gauche à droite)

Addition et soustraction (de gauche à droite)

**3. Effectue les calculs suivants en indiquant dans quel ordre tu effectues les calculs**

a.  $4 \cdot 5 + 8 : 2 + 7 - 13 = 18$

b.  $3 \cdot (7 + 7) : 7 - (5 - 7) = 8$