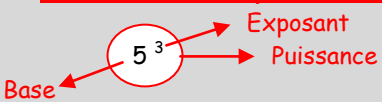


MATH : EXERCICES SUPPLEMENTAIRES

Vocabulaire des 4 opérations.

| Calcul | Symbole | Opération | 1 ^e élément | 2 ^e élément | Résultat |
|-------------------|-----------------------------|----------------|------------------------|------------------------|------------|
| $15 + 3 = 18$ | + | addition | terme | terme | somme |
| $15 - 3 = 12$ | - | soustraction | terme | terme | différence |
| $15 \cdot 3 = 45$ | . ou x | multiplication | facteur | facteur | produit |
| $15 : 3 = 5$ | : (ou barre de fraction) | division | dividende | diviseur | quotient |

Vocabulaire des puissances.



$$5^3 = \underbrace{5 \cdot 5 \cdot 5}_{3 \text{ facteurs}} = 125$$

5^3 se lit { 5 exposant 3
la troisième puissance de 5
(5 élevé à la puissance 3)
↳ Si possible, ne pas utiliser.

Quel est le nom du nombre 11 dans les calculs suivants ?

- a) $11 + 6 = 17$
- b) $5 \times 11 = 55$
- c) $11 : 10 = 1,1$
- d) $33 : 11 = 3$
- e) $11 - 2 = 9$
- f) $66 : 6 = 11$
- g) $7 + 4 = 11$
- h) $14 - 3 = 11$
- i) $1,1 \times 10 = 11$

Cite l'opération liée à chaque problème.

- a) Combien pèsent 10 pains de 900 grammes ?
- b) Je partage 12 biscuits entre 4 personnes. Combien chaque personne recevra-t-elle de biscuits ?
- c) Je dois raccourcir de 9 cm un pantalon long de 42 cm. Quelle est la longueur souhaitée ?
- d) On partage une ficelle de 2,38 m en 4 parties égales. Quelle est la longueur de chaque morceau ?
- e) Combien vaut l'aire d'un carré de 3 cm de côté ?

Effectue sans calculatrice.

- a) La somme de 125 et 236
- b) Le produit de 162 par 2
- c) Le produit des facteurs 56 et 11
- d) Le quotient de 125 par 5
- e) La différence entre 145 et 42,3

Écris sous forme d'une expression mathématique et calcule.

- a) Le double de 2
- b) Le triple de 7
- c) Le produit de 7 par le double de 2

Traduis en français les égalités.

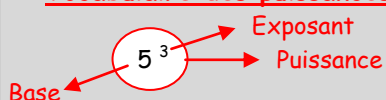
- a) $7 + 4 = 11$
- b) $3 \times 75 = 225$
- c) $6 : 2 = 3$
- d) $125 - 25 = 100$

MATH : EXERCICES SUPPLEMENTAIRES

Vocabulaire des 4 opérations.

| Calcul | Symbole | Opération | 1 ^e élément | 2 ^e élément | Résultat |
|-------------------|-----------------------------|----------------|------------------------|------------------------|------------|
| $15 + 3 = 18$ | + | addition | terme | terme | somme |
| $15 - 3 = 12$ | - | soustraction | terme | terme | différence |
| $15 \cdot 3 = 45$ | . ou x | multiplication | facteur | facteur | produit |
| $15 : 3 = 5$ | : (ou barre de fraction) | division | dividende | diviseur | quotient |

Vocabulaire des puissances.



$$5^3 = \underbrace{5 \cdot 5 \cdot 5}_{3 \text{ facteurs}} = 125$$

5^3 se lit { 5 exposant 3
la troisième puissance de 5
(5 élevé à la puissance 3)
↳ Si possible, ne pas utiliser.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Quel est le nom du nombre 11 dans les calculs suivants ?</p> <p>a) $11 + 6 = 17$ f) $66 : 6 = 11$ b) $5 \times 11 = 55$ g) $7 + 4 = 11$ c) $11 : 10 = 1,1$ h) $14 - 3 = 11$ d) $33 : 11 = 3$ i) $1,1 \times 10 = 11$ e) $11 - 2 = 9$</p> | <p>a) terme f) quotient b) facteur g) somme c) dividende h) différence d) diviseur i) produit e) terme</p> |
| <p>Cite l'opération liée à chaque problème.</p> <p>a) Combien pèsent 10 pains de 900 grammes ? b) Je partage 12 biscuits entre 4 personnes. Combien chaque personne recevra-t-elle de biscuits ? c) Je dois raccourcir de 9 cm un pantalon long de 42 cm. Quelle est la longueur souhaitée ? d) On partage une ficelle de 2,38 m en 4 parties égales. Quelle est la longueur de chaque morceau ? e) Combien vaut l'aire d'un carré de 3 cm de côté ?</p> | <p>a) multiplication b) division c) soustraction d) division e) puissance d'un nombre ou multiplication</p> |
| <p>Effectue sans calculatrice.</p> <p>a) La somme de 125 et 236 b) Le produit de 162 par 2 c) Le produit des facteurs 56 et 11 d) Le quotient de 125 par 5 e) La différence entre 145 et 42,3</p> | <p>a) $125 + 236 = 361$ b) $162 \cdot 2 = 324$ c) $56 \cdot 11 = 616$ d) $125 : 5 = 25$ e) $145 - 42,3 = 102,7$</p> |

Écris sous forme d'une expression mathématique et calcule.

- a) Le double de 2
- b) Le triple de 7
- c) Le produit de 7 par le double de 2

- a) $2 \cdot 2 = 4$
- b) $3 \cdot 7 = 21$
- c) $7 \cdot 2 \cdot 2 = 28$

Traduis en français les égalités.

- a) $7 + 4 = 11$
- b) $3 \times 75 = 225$
- c) $6 : 2 = 3$
- d) $125 - 25 = 100$

- a) La somme de 7 et de 4 vaut 11
- b) Le produit de 3 par 75 vaut 225
- c) Le quotient de 6 par 2 vaut 3
- d) La différence entre 125 et 25 vaut 100