

Plan de la séquence 1 – Chapitre 7 GM Lignes et surfaces – **3 périodes**

Prénom :

Les exercices en gras seront corrigés au tableau

Les exercices soulignés doivent être rendus à l'enseignant

| Pour atteindre les objectifs de base | | Pour aller plus loin (possible de faire à deux) | | Pour cartonner ! (possible de faire à deux) | |
|--|-----------|---|------------|---|-----------|
| Objectifs. Je dois être capable de ... | Exercices | Objectifs | Exercices | Objectifs | Exercices |
| Convertir une longueur dans diverses unités. | GM2 | | | | |
| Convertir une surface dans diverses unités. | | | | | |
| Calculer l'aire de divers polygones | GM6 | | | | |
| Calculer le périmètre de divers polygones | GM12 | | | | |
| Calculer une longueur manquante | GM11 | | GM9 GM8 | | |

Exercices niveau 2 : GM10, GM16, GM18

Plan de la séquence 2 – Chapitre 7 GM Lignes et surfaces – **4 périodes**

Prénom :

Les exercices en gras seront corrigés au tableau

Les exercices soulignés doivent être rendus à l'enseignant

| Pour atteindre les objectifs de base | | Pour aller plus loin (possible de faire à deux) | | Pour cartonner ! (possible de faire à deux) | |
|---|--|---|---------------------|---|-----------|
| Objectifs. Je dois être capable de ... | Exercices | Objectifs | Exercices | Objectifs | Exercices |
| Calculer le périmètre d'un cercle | <u>GM15</u> <u>GM14</u> GM19 <u>GM20</u> GM21 | | GM26 | | |
| Calculer l'aire d'un cercle | | | | | |
| Calculer le périmètre d'une figure composée | GM22 GM28 | | GM23 GM27 | | |
| Calculer l'aire d'une figure composée | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Exercices niveau 2 : GM34, GM39, GM47

Plan de la séquence 3 – Chapitre 7 GM Lignes et surfaces – **6 périodes**

Prénom :

Les exercices en gras seront corrigés au tableau

Les exercices soulignés doivent être rendus à l'enseignant

| Pour atteindre les objectifs de base | | Pour aller plus loin (possible de faire à deux) | | Pour cartonner ! (possible de faire à deux) | |
|--|-------------|---|------------------------------|---|-----------|
| Objectifs. Je dois être capable de ... | Exercices | Objectifs | Exercices | Objectifs | Exercices |
| Résoudre une tâche complexe | GM25 | | | | |
| Classer de arcs de cercles selon leur longueur | GM30 | | | | |
| Classer des secteurs selon leur aire | GM32 | | | | |
| Calculer la longueur d'un arc de cercle | GM36 | | | | |
| Calculer l'aire d'un secteur | GM24 | | GM38 GM37 | | |
| Résoudre une tâche complexe | | | GM42 GM44 GM48 GM43 | | |

Exercices niveau 2 : GM34, GM39, GM47

Plan de la séquence 4 – Chapitre 7 GM Lignes et surfaces – **6 périodes**

Prénom :

Les exercices en gras seront corrigés au tableau

Les exercices soulignés doivent être rendus à l'enseignant

| Pour atteindre les objectifs de base | | Pour aller plus loin (possible de faire à deux) | | Pour cartonner ! (possible de faire à deux) | |
|--|---------------------|---|--------------|---|--------------|
| Objectifs. Je dois être capable de ... | Exercices | Objectifs | Exercices | Objectifs | Exercices |
| Découverte de Pythagore | | | GM54 | | GM79 |
| Vérifier si un triangle est rectangle | GM55 <u>GM56</u> | | | | |
| Calculer la longueur d'un côté manquant dans un triangle rectangle | <u>GM57</u> | | | | |
| Résolution de problèmes | GM62 | | GM68 GM81 | | GM75 GM76 |